



Vacances d'été

Du Lundi 06 Juillet au Mercredi 26 Août 2026

Groupe : ☐ Maternelle ☐ Primaire ☒ Commun

Les civilisations d'Amérique & d'Afrique du Nord



SOMMAIRE

I) Date / animateurs / Effectifs

- 1) Période
- 2) Animation et Direction
- 3) Effectifs

II) Activités et sorties

- 1) Activités manuelles
- 2) Activités sportives ou jeux
- 3) Sorties

III) Évaluation

IV) Résumé Global

I. Date / animateurs / Thème

1. Période

L'ALSH de la période d'été s'est déroulé du Lundi 6 Juillet 2026 au Mercredi 26 Août 2026 inclus.

2. Animation et direction

Il a été organisé par une équipe d'animation composée de 2 directrices et de 10 animateurs dont 2 stagiaires

- AUZOU Marlène, titulaire du BAFA + BAFD
- BENAÏSSA Mélissa, titulaire du BAFA
- BENARD Audrey, titulaire d'un CAP petite enfance
- DESOMBRE Thomas, titulaire BAFA
- DRIDI Mellinda, stagiaire BAFA
- HAUTEKIET Mélodie, titulaire du BAFA et du BAFD
- LAMBERT Léa, titulaire du BAFA
- LANNEAU Amélie, titulaire du BAFA
- MOUILLIE Esteban, stagiaire BAFA
- QUESSADA Léa, titulaire du BAFA
- VITRY Lucas, titulaire du BAFA
- VITRY Chloë, titulaire équivalent BAFD/BPJEPS et BAFA

Les accueils de loisirs de l'été se sont déroulés sur le thème :

Les Civilisations D'Amérique & D'Afrique du Nord

Cet été, l'Amérique était donc à l'honneur. Les thèmes abordés étaient les Mayas la première semaine de Juillet, les Cowboys pour la deuxième et pour finir les Indiens d'Amérique la troisième semaine. En Août, les enfants ont pu découvrir les civilisations égyptiennes et berbères.

3. Effectifs

75 enfants en moyenne étaient inscrits sur le mois de Juillet et 40 enfants sur le mois d’Août.

II. Activités et sorties

L’équipe d’animation a proposé aux enfants des activités ainsi que des jeux en rapport avec le thème. Les activités se sont déclinées en activités manuelles, sportives et culturelles.

Voici quelques exemples de ce qui a été proposé :

1. Activités manuelles

Les activités manuelles ont été variées. Divers matériaux ont été utilisés comme le papier, le plastique, le bois ou encore l’argile. De nombreuses activités ont été faites grâce à un grand travail de récupération et de recyclage dans une démarche de création éco-responsable.

Pyramide Maya Tableau Maya Brochettes de fruits Cactus

Coiffe de guerrier Tablette d’Argile Fer à cheval

Village de cow-boy Affiche Wanted Collier indien Cuisine

Mémoire Indien Tipi Plume indienne Chapeau indien

Poterie Berbère Village Berbère Tableau Egyptien

Chat Egyptien Tapis Berbères Coiffe Egyptienne



2. Activités sportives ou jeux

- A la recherche des mystérieuses cités d'or

Les enfants ont participé à différents jeux intérieurs et extérieurs.

La première semaine de Juillet un grand jeu de piste « **À la recherche des mystérieuses cités d'or** » a été organisé. Les enfants devaient retrouver le coffre au trésor.



- Bienvenue au Far West

Durant la deuxième semaine, les enfants ont été plongés dans l'univers des **Cowboys** et du **Far West** à travers différentes activités ludiques, créatives et collectives.

La semaine a commencé par une immersion dans cet univers, avec des activités autour de la vie des cowboys.

Les enfants ont ensuite participé à une journée consacrée **aux chercheurs d'or**, au cours de laquelle ils ont pu développer leur imagination et leur esprit d'équipe. Ils ont également pris part à une activité autour de « **l'attaque de la banque** ».

La semaine s'est terminée par une grande enquête « **à la recherche du Coffre-fort** ».

Les enfants se sont montrés très investis et enthousiastes.



- **Bienvenue dans les Canyons**

Durant la troisième semaine, les enfants ont été plongés dans l'univers **des Indiens d'Amérique**.

La semaine a commencé par une découverte de cet univers.

Les enfants ont notamment pu découvrir **les Canyons**.

Ils ont également participé à la construction de Tipis au Bois du Roule : une activité favorisant l'entraide. Et la coopération

Une sortie à « **Rêve de Bisons** » est venue enrichir cette semaine.

La semaine s'est terminée par une kermesse Indienne, durant laquelle les enfants ont pu participer à différents jeux et partager un moment convivial.



Durant les deux semaines d'Août, les enfants ont pu voyager à travers le temps et découvrir deux grandes civilisations : **L'Égypte antique** lors de la première semaine, puis **la civilisation berbère** lors de la deuxième semaine.

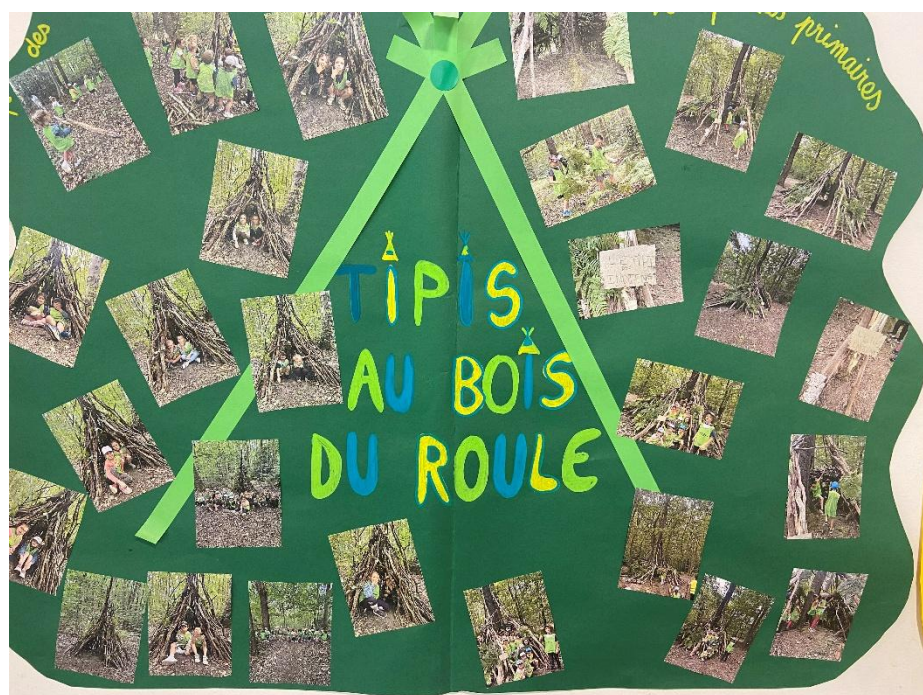
c) Sorties

Les enfants sont allés au bois du roule pour y construire des tipis.

Des séances cinéma sur le thème ont été diffusées à la médiathèque afin que les enfants puissent être plongés dans les univers des civilisations.

Pour clôturer le centre de Juillet, les enfants sont tous allés à « Rêves de Bison » où ils ont pu bénéficier d'une visite guidée dans le parc des loups avant de découvrir bisons, biches et autres cervidés à bord d'un camion militaire.

Puis, durant le centre d'Août, une sortie au Bocasse a été organisée pour tous les enfants. Un grand jeu avait été conçu afin de clôturer l'année. Les enfants devaient retrouver les civilisations travaillées pendant l'année scolaire à travers les manèges dans lesquels ils montaient.



III. Évaluation

Les animateurs ont évalué les activités, sorties, jeux auprès des enfants avec des évaluations qualitatives et quantitatives sur le thème. Les enfants ont fortement aimé les grands jeux organisés durant les semaines d'été ainsi que les sorties.

IV. Résumé Global

Les vacances d'été furent remplies de joie et de sourires. Les animateurs ont accueilli les enfants en musique et ils portaient des accessoires et costumes en lien avec les thèmes du mois. Chaque semaine, des goûters festifs étaient organisés. Les enfants ont pu profiter de chaque instant dans la joie et la bonne humeur. Ils ont donc pu découvrir les civilisations à travers diverses activités variées. Au vu des retours des évaluations des enfants, les vacances d'été ont été fortement appréciées aussi bien en termes d'activités qu'au niveau de la direction et de l'équipe d'animation qui ont été considérées très investies. Les diverses sorties ont également été très appréciées par les enfants. Nous avons été remerciés pour notre professionnalisme ainsi que pour l'intérêt que nous portons aux enfants et ce que nous leur transmettons autour des thèmes travaillés. Chaque semaine, un point était effectué avec l'équipe d'animation afin de réajuster et réévaluer les activités proposées.

