



Vacances d'Octobre Du Lundi 20 Octobre au Vendredi 31 Octobre 2025

Groupe : ☐ Maternelle ☐ Primaire ☐ Commun

Les Civilisations asiatiques



SOMMAIRE

I) Date / Animateurs / Effectifs

- 1) Période
- 2) Animation et Direction
- 3) Effectifs

II) Activités et sorties

- 1) Activités manuelles
- 2) Activités sportives ou jeux
- 3) Sorties

III) Évaluation

IV) Résumé Global



I. Date / animateurs / Effectifs



1. Période

L'ALSH de la période de la Toussaint s'est déroulé du Lundi 20 Octobre 2025 au Vendredi 31 Octobre 2025.

2. Animation et direction

Il a été organisé par une équipe d'animation composée de 2 directrices et de 7 animateurs dont 1 stagiaire.

- AUZOU Marlène, titulaire du BAFA + BAFD
- BENARD Audrey, titulaire d'un CAP petite enfance
- FOUQUE Mattéo, titulaire du BAFA
- HAUTEKIET Mélodie, titulaire du BAFA
- LANNEAU Amélie, titulaire du BAFA
- LOCHON Emilie, titulaire du BAFA
- MOUILLIE Estéban, stagiaire BAFA
- QUESSADA Léa, titulaire du BAFA
- VITRY Lucas, titulaire du BAFA
- VITRY Chloë, titulaire équivalent BAFD/BPJEPS et BAFA

L'accueil de loisirs de la Toussaint s'est déroulé sur le thème :

Les Civilisations asiatiques

Pour les vacances de la Toussaint, les enfants ont découvert deux civilisations asiatiques :

Les Japonais pour la première semaine et **les Mongoles** pour la deuxième.

Durant ces deux semaines, les enfants ont appris à connaître la vie au pays du Soleil Levant, avec ses temples, ses arts et ses coutumes, puis ils se sont aventurés sur les grandes steppes mongoles à la rencontre des cavaliers et des yourtes. Ce thème a permis d'éveiller leur curiosité, leur imagination et leur ouverture sur le monde ; Les activités construites autour des thèmes ont transmis de nombreuses connaissances sur ces civilisations ancestrales. De plus, les enfants ont appris des mots asiatiques tels que « bonjour », « au revoir », « s'il te plaît », « merci » ou encore « bon appétit ».

3. Effectifs

50 enfants en moyenne étaient inscrits sur la première semaine et 40 enfants sur la deuxième

II. Activités et sorties



L'équipe d'animation a proposé diverses activités autour de ces deux thèmes, mêlant création, ateliers culinaires, jeux collectifs et sportifs, dans le but de transmettre des connaissances historiques aux enfants sur ces civilisations asiatiques. Ils leur ont fait découvrir les samouraïs et les ninjas également durant les activités.

Voici quelques exemples de ce qui a été proposé :

1. Activités manuelles

Lanterne japonaise

Cuisine du monde

Dragon géant

Yourtes mongoles

Ours Mazaalai

Porte-clé street food asiatique

Poupée en tenue traditionnelle

Chapeau japonais

Peinture samouraï

Kimono

Calligraphie

Aigle mongoles

Dragon japonais collectif

Les chevaux de Przewalski



勇氣



勇氣



2. Activités sportives ou jeux

Les enfants ont participé à différents jeux intérieurs et extérieurs.

Ils sont allés au DOJO pour le jeu « Deviens un Ninja » ainsi que pour le fameux « Nadaam de Mongolie » durant lequel ils ont été initiés aux sports suivants :

- Tir à l'arc
- Lutte
- Course de chevaux



Les animateurs avaient également créé les jeux de « La chasse au dragon » et « A la recherche de l'ours Mazzalai ».

Les enfants ont aussi pu danser et s'amuser sur des Stop musique sur les musiques traditionnelles japonaises et mongoles.



3. Sorties



Pour les deux semaines deux grand jeux ont été conçus. Les enfants devaient retrouver les clés d'un temple et d'une steppe au jardin des plantes. Ils ont donc enquêté et résolu des énigmes afin de rendre les clés aux gardiens de ces habitats.

- « **Retrouve la clé du temple** » pour la première semaine

Une mystérieuse clé ancienne a disparu. Les enfants ont résolu des énigmes pour retrouver cette clé qui ouvre le temple japonais « **Kinkaku-Ji** » et protège tous ses visiteurs.

- « **Retrouve la clé de la yourte** » pour la deuxième semaine sur le même principe ; la clé des steppes a disparu, celle qui ouvre un coffre renfermant « **le souffle du vent éternel** » ils devaient également résoudre des énigmes afin de retrouver la clé avant que le soleil ne se couche.

Pour cette occasion et afin d'effrayer ceux qui ont dérobé ces clés, les enfants ont pu s'y rendre avec leurs plus beaux costumes Halloween. Ils ont, après avoir retrouvé les clés, découvert les décorations du jardin sur le thème Halloween.



III. Évaluation

Tout au long des vacances, les animateurs ont pris le temps d'évaluer les différentes activités, jeux et sorties proposés aux enfants, grâce à des évaluations ludiques. Cette évaluation collective a permis de faire le point sur le déroulement des journées et la participation des enfants. L'équipe d'animation a, comme à son habitude, évalué les actions à améliorer, mettre en place, les points positifs à réitérer sur les prochaines vacances lors d'une réunion bilan.

IV. Résumé Global



Les enfants ont apprécié ce thème et la diversité des activités. Ce thème a offert un véritable voyage culturel et imaginaire, riche en découvertes, en rires et en partage. Ils ont adoré devenir des ninjas, des samouraïs et participer à tous les jeux collectifs et sportifs.

L'équipe d'animation est fière de la participation active des enfants, qui ont su s'impliquer avec enthousiasme et curiosité tout au long de ce beau voyage au cœur de civilisations qui leur étaient inconnues. Les retours des familles ont été très positifs à l'issue de ces semaines placées sous le signe du Japon et de la Mongolie.

Ce retour positif encourage toute l'équipe à poursuivre dans cette dynamique, à proposer toujours plus d'activités enrichissantes et à continuer de faire de l'accueil de loisirs un lieu de découverte, de partage et de joie pour tous les enfants, mais également un lieu où le sport et les activités collectives sont de plus en plus présentes.

