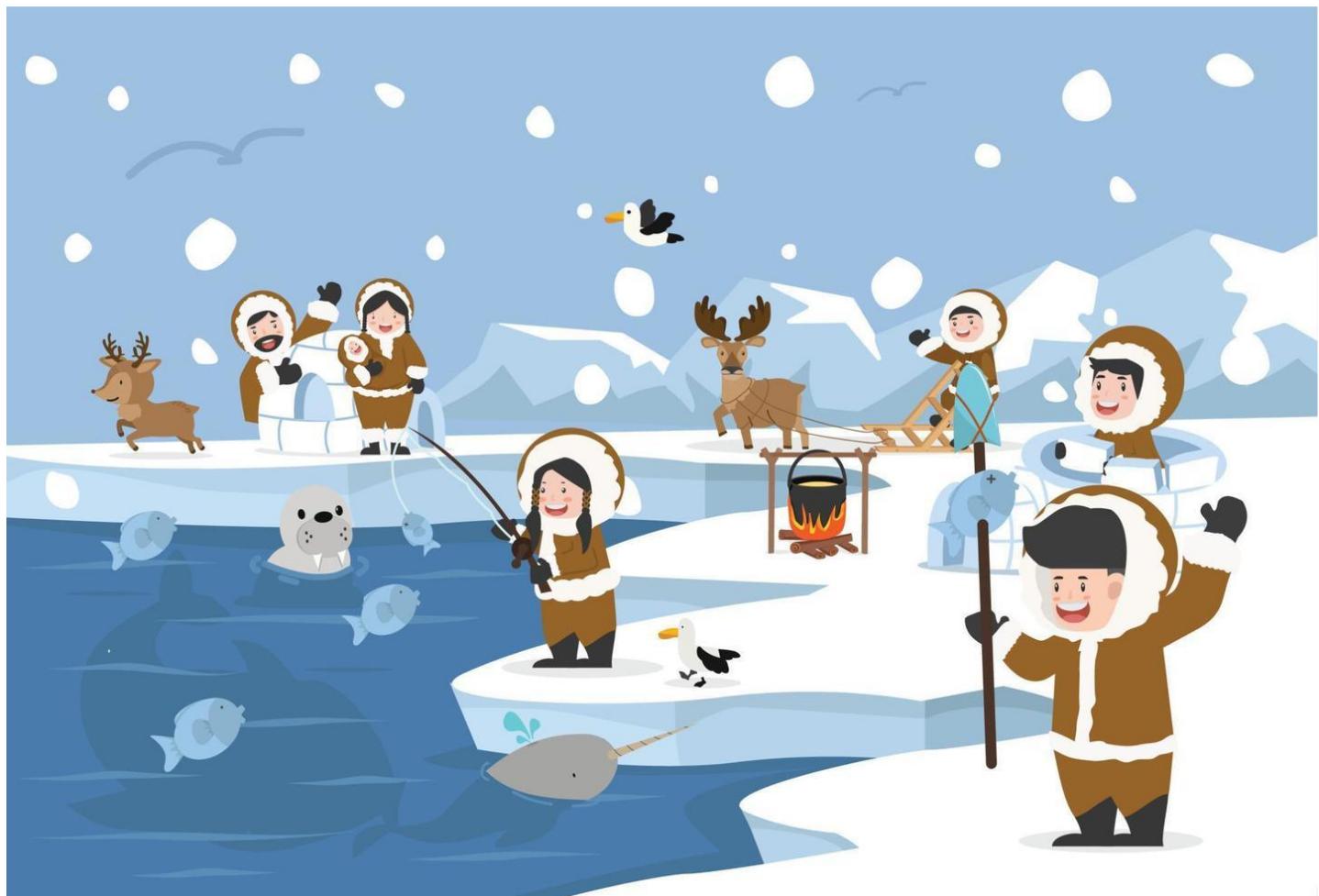




Vacances de Décembre du Lundi 22 Décembre au Vendredi 26 Décembre 2025

Groupe : Maternelle Primaire Commun

Les Civilisations Inuites



SOMMAIRE

I) Date / Animateurs / Effectifs

- 1) Période
- 2) Animation et Direction
- 3) Effectifs

II) Activités et sorties

- 1) Activités manuelles
- 2) Activités sportives ou jeux
- 3) Sorties

III) Évaluation

IV) Résumé Global



I. Date / Animateurs / Thème

1. Période

L'ALSH de la période d'hiver s'est déroulé du Lundi 22 Décembre 2025 au Vendredi 26 Décembre 2025.

2. Animation et direction

Il a été organisé par une équipe d'animation composée de 1 directrice et de 3 animateurs.

- AUZOU Marlène, titulaire du BAFA + BAFD
- BÉNARD Audrey, titulaire d'un CAP petite enfance
- LOUPY Emilie, titulaire du BAFA
- VITRY Lucas, titulaire du BAFA

L'accueil de loisirs d'hiver s'est déroulé sur le thème :

Les civilisations INUITES

Pour les vacances d'hiver, les enfants ont pu découvrir la culture, les traditions et le mode de vie de ces peuples du grand Nord à travers diverses activités ludiques et éducatives. Entre traditions ancestrales, paysages glacés et valeurs fortes, les enfants ont découvert l'univers des peuples Inuits, unis par la solidarité et le respect de la nature.

Au fil de la semaine, ils ont appris à mieux connaître la vie dans les régions arctiques : l'habitat, la nourriture, les moyens de déplacement ou encore les animaux présents dans ces paysages enneigés.

Ce thème a permis d'éveiller leur curiosité, leur imagination et leur ouverture sur d'autres modes de vie, très différents du nôtre.

3. Effectifs

35 enfants en moyenne étaient inscrits pour cette semaine.

II. Activités et sorties

L'équipe d'animation a proposé aux enfants diverses activités autour de ses deux thèmes, mêlant création, découverte et jeux collectifs

Voici quelques exemples de ce qui a été proposé :

1. Activités manuelles

Igloo et feu de camps 3D

Ma banquise et moi

Cuisine boules de coco et glace

L'ours polaire et les aurores boréales

Décor mural des Inuits et leur igloo





2. Activités sportives ou jeux

Les enfants ont participé à différents jeux intérieurs et extérieurs.

- Jeu de la banquise
- Les activités des Inuits
- Chasse aux animaux polaires



- Jeu du morpion poissons / phoques
- Jeu « les déplacements les animaux de la banquise »
- Jeu du pingouin
- Jeu de société « le casse-tête du pingouin »

La fin de semaine s'est terminée avec la fête chez les Inuits durant laquelle les enfants ont pu déguster des glaces qu'ils avaient fabriqué eux-mêmes le matin même ainsi que des boules de coco. Ils ont également fait des jeux musicaux sur des musiques inuites et du dessin animé Frère des ours.

3. Sorties

Aucune sortie n'a été organisée cette semaine mis à part au DOJO de la commune où les enfants ont pu participer à des jeux sportifs.

III. Évaluation

Tout au long de la semaine, les animateurs ont pris le temps d'évaluer les différentes activités, jeux et sorties proposés aux enfants. Cette évaluation collective a permis de faire le point sur le déroulement des journées et la participation des enfants. Les enfants ont aimé leur semaine placée sous le signe du Grand Nord.

IV. Résumé Global

Les enfants ont apprécié ce thème et la diversité des activités. Ce thème a offert un véritable voyage culturel et imaginaire, riche en découvertes, en rire et en partage. L'équipe d'animation est fière de la participation active des enfants, qui ont su s'impliquer avec enthousiasme et curiosité tout au long de ce beau voyage.

Les retours des familles ont été très positifs à l'issue de cette semaine. Ils ont particulièrement apprécié de voir leurs enfants fiers de raconter ce qu'ils avaient appris et créé pendant la semaine.

La bienveillance des animateurs et leur implication ont été appréciées également.

Ce retour positif encourage toute l'équipe à poursuivre dans cette dynamique, à proposer toujours plus d'activités enrichissantes et à continuer de faire de l'accueil de loisirs de la commune un lieu de découverte, de partage et de joie pour tous les enfants.

